

**Министерство образования и науки Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по специальности: **44.02.01 Дошкольное образование**

Троицк, 2018 -2022

Рассмотрено
ЦМК ОГСЭ дисциплин
Протокол №___ от _____
Руководитель ЦМК
Зимовец Н.А. _____

Зам. директора по УР
Филатова И.В. _____
«___» _____ 2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Разработчики: Соловцова Л.В., преподаватель основ философии

Содержание

1. Паспорт учебной дисциплины4
2. Результаты освоения учебной дисциплины5
3. . Структура и примерное содержание учебной дисциплины7
3.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....7
3.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии».....	... 8
4. Условия реализации программы учебной дисциплины11
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины14

1. ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы философии**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности: **44.02.01 Дошкольное образование**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: ОГСЭ (общий гуманитарный и социально-экономический цикл).

1.3. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях; формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1.	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся;
ПК 1.2	Планировать и проводить учебные занятия;
ПК 1.3.	Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов;
ПК 1.4.	Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут;
ПК 1.5.	Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов

	обучения;
ПК 2.1.	Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;
ПК 2.2.	Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности;
ПК 3.6.	Проектировать и реализовывать воспитательные программы.
ПК 4.1.	Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной области знания;
ПК 4.3.	Формировать безопасную и комфортную предметно-развивающую среду, позволяющую обеспечить обучение обучающихся начальных классов (с указанием дополнительной области знания).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	---
практические занятия	8
контрольные работы	---
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	---
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	---
Самостоятельная работа студента (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	---
исследовательская работа	---
работа с источниками	---
реферативная работа	---
творческие задания	---
подготовка презентационных материалов	---
итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел.1 Философия и ее роль в жизни человека и общества		38 ч.
Введение.	Предмет философии. Структура и функция философского знания.	2 ч.
Тема 1. Мир. Многообразие образов мироздания.	Содержание	7ч.
	1 Специфика философского отношения к миру.	
	2 Основной вопрос философии.	
	3 Великие философы мира.	
	Практические занятия	1 ч.
	1. Семинар «Человек – мера всех вещей».	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4 ч.
	1. Конспектирование первоисточников. Античная философия.	
Тема 2. Бытие. Материя. Субстанция.	Содержание	7 ч.
	1 Бытие как смысл существующего.	
	2 Философия как осознание бытийных феноменов мира.	
	3 Материя и формы ее существования	
	Практические занятия	1 ч.
	1 Семинар «Основные категории человеческого бытия».	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4ч.
	1 Составление схемы «Основные формы бытия»; подготовка глоссария.	
Тема 3. Научный образ мира.	Содержание	7 ч.
	1 Научный образ мира и «образы науки».	
	2 Образы мира в науке современной и будущей	
	Практические занятия	1 ч.
	1 Анализ представлений мыслителей прошлого о научном познании.	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4ч.
1 Составление аннотированного списка литературы.		
Раздел 2. Человек		24 ч.
Тема 1.	Содержание	7 ч.
	1 Сознание – высшая ступень развития жизни.	

Человек как главная философская проблема.	2	Как человек познает окружающий мир.	
	3	Природа человека: душа и тело, жизнь и смерть.	
	4	Человек как личность	
	Практические занятия		1 ч.
	1	Семинар «Человек – индивид – личность – индивидуальность».	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4 ч.
Тема 2. Человек и культура.	Содержание		6ч.
	1	Культура – творение ума и рук человека.	
	2	Культура и творчество. Природа таланта.	
	3	Основные виды духовной культуры: искусство, мораль.	
	4	Религия как феномен человеческой культуры	
	Практические занятия		2 ч.
	1	Семинар «Нравственность как критерий человечности».	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4 ч.
	1	Эссе «Влияние религии на нравственное и психическое здоровье человека»	
	Раздел 3. Общество		
Тема 1. Общество как феномен.	Содержание		6 ч.
	1	Происхождение, развитие и существование общества	
	2	Общество как структура.	
	3	Многообразие культур и цивилизаций	
	4	Стратегия будущего.	
	Практические занятия		-
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4 ч.
	1	Диалог культур как способ расцвета цивилизации	
Тема 2. Общество. Деятельность природы.	Содержание		6ч.
	1	Глобальные проблемы и их пути решения.	
	2	Будущее человечества; (философский прогноз)	
	Практические занятия		2 ч.
	1	Составление прогноза с использованием литературы и СМИ.	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4 ч.
	1	Подготовка к итоговому зачету	
Всего:			84 ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению кабинета общественных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

1. Компьютер, принтер.
2. Консультации по основам философии:
 - «Жизненные роли человека»
 - «Нравственность – как критерий человечности»
 - «Великие философы мира о жизни и человеке»
 - «Мир. Бог. Общество. Культура»
 - «Проблема человека – центр размышления философии»
3. УМК по основам философии
4. Методические разработки уроков:
 - «Роль мировых религий в современном мире»
 - «Глобальные проблемы современности»
 - «Роль философии в жизни общества»
 - «Выдающиеся философы Древней Греции»
 - «Философия бытия»
 - «Культура и творчество»
 - «Роль и развитие философских взглядов И.А. Ильина»
5. Методическое сопровождение самостоятельной работы студентов:
 1. Тетрадь творческих заданий по философии
 2. Задания по философии к темам:
 - «Сознание»,
 - «Культура»,
 - «Античность».
 3. Тестовый контроль знаний по темам:
 - Философия античности;
 - Сознание и познание;
 - Культура; Человек и общество.
 6. Материалы контроля ЗУН студентов:
 1. Сборник семинарских занятий «Ничто не свободно так, как мысль человека»
 2. Контроль ЗУН. Тестовые и творческие задания к урокам.
 3. Тетрадь творческих заданий по философии

4. Задания по философии к темам:

«Сознание»;

«Культура»;

«Античность».

7. Учебные пособия:

Таблицы по философии:

Сознание высшая форма отражения действительности.

Закон отрицания отрицания.

Закон перехода количественных изменений в качественные.

Закон единства и борьбы противоположностей.

Закон диалектики.

Материя и движение.

Что такое материя.

Как человек познает окружающий мир.

Основной вопрос философии.

Основные формы бытия.

Категории материалистической диалектики.

Исторические формы общности людей.

Технические средства обучения:

Презентации:

«Бытие»

«Жизнь - как способ существования человека»

«Проблема человека в философии»

«Сознание в философии»

«Философские учения о человеке»

«Религия как особая форма культуры»

«Философия как предмет»

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Волкогонова, О.Д. , Сидорова, Н.М. Основы философии [Текст]: Губин, В. Д. Основы философии [Текст]: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Форум: ИНФРА, 2015. – 420 с.
2. Горбачев, В.Г. Основы философии [Текст]: учеб. для студ. образоват. учреждений средн. проф. образования. – М.: Изд –во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2014. – 336 с.
3. Губин, В.Д. Основы философии [Текст]: Проспект, 2015. – 332с.
4. Горелов А.А. Основы философии [Текст]: учебник.- М.: Академия, 2015. – 320 с.
5. Ивин, А.А. Основы философии: учебник для СПО/ А.А.Ивин, И.П.Никитина. – М: Издательство Юрайт, 2017. – 478 с.
6. Кохановский, В. П. Философия [Текст]: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 320 с.
7. Манникова, Е.Н. Философия [Текст]: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 304 с.

Дополнительная литература:

1. Антология культурологической мысли [Текст]: / авт.-сост. Мамонтов, С. П., Мамонтов, А. С. – М.: Изд-во РОУ, 2014. – с.354
2. Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: Учебное пособие. – М., Академия. 2015, 255 с.
3. Ильин, В., Машенцев, А. Философия в схемах и комментариях [Текст]: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2015. – 304 с.
4. Канке, В. А. Философия. [Текст]: Исторический и систематический курс, учебник для ВУЗов, 4 изд. перераб и дополнен. М.: ЛОГОС. 2015. – 344 с
5. Мартынов, М. И., Кравченко, Л. Г., . Киселева, С. А. Философия [Текст]: Тетра Система. 2014.
6. Скирбек, Г., Шлье Н. История философии [Текст]: – М.: ВЛАДОС. 2015. – 432 с.
7. Спиркин, А.Т. Философия учебник / А.Г., Спиркин [Текст]: - 2 –ое изд. – М.; Гардарики. 2014. – 736 с.
8. Разин, А.В. Философия [Текст]: учебное пособие для студентов вузов /А.В. Разин. – М.; Гардарики. 2015. – 459 с.
9. Философский словарь. – М.: Наука, 2014. – 450 с.
10. Философия. Курс лекций (ред. Е.Ф.Солопова) [Текст]: – М.: ВЛАДОС.2014. –384 с.
11. Философский энциклопедический словарь [Текст]: М., ИНФРА – М.: 2015. – 500 с.
12. Хрестоматия по философии: учебное пособие / состав. В.П. Алексеев. [Текст]: – 3-е издание. Перераб. и дополнен. – М.: ТК Вельби, Проспект, 2016. – 576 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. <http://ru.wiktionary.org/wiki/>
3. <http://www.znaniium.com>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста 	<ul style="list-style-type: none"> • Аргументировано высказывать свое суждение по теме; • анализировать взгляды, теории, концепции, мыслителей прошлого и современности. • Составлять конспекты лекций, тезисы, таблицы и схемы ответов; • Проводить сравнительный анализ первоисточников. 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в дебатах; • Устное рассуждение по теме; • Проведение философских диктантов
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; • сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях; формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> • Этапы античной философии; определение философских понятий, терминов и категорий. • Особенности формирования личности в контексте философских традиций. • Происхождение развития существования общества по изученным моделям 	<ul style="list-style-type: none"> • Составление конспектов, тезисов • Написание эссе • Составление презентаций • Подготовка к семинарским занятиям • Защита проектов • Дифференцированный зачет